

## Соблюдайте правила безопасности пешеходов!

- ◆ Крепко держите ребенка за руку, особенно возле перехода дороги. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не замечая идущую машину, и думая, что путь свободен, могут вырваться из рук взрослого и побежать через дорогу.
- ◆ Прежде чем перейти дорогу, убедитесь в полной безопасности. Остановитесь у края проезжей части, посмотрите налево и, если нет машин, дойдите до середины проезжей части. Еще раз посмотрите направо, и при отсутствии транспорта закончите переход.
- ◆ Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для пешеходов – стой, желтый – жди, зеленый – иди.
- ◆ Никогда не переходите улицу на красный свет, даже если машин поблизости нет.
- ◆ Переходите дорогу под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- ◆ Не спешите, переходите дорогу спокойно.
- ◆ Замедлите шаг, прислушайтесь, подходя к арке, углу дома и любому другому месту, откуда может неожиданно выехать машина.
- ◆ Не оставляйте детей без присмотра на улице, не разрешайте им играть вблизи проезжей части.

## Дошкольник должен знать!

1. Для чего служит тротуар (для движения пешеходов).
2. Как следует ходить по улице (спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара, чтобы не мешать движению встречных пешеходов).
3. Почему нельзя ходить по проезжей части улицы (она предназначена для движения машин).
4. Как и на какой сигнал светофора можно переходить дорогу (либо по наземному переходу на зелёный сигнал светофора, либо по подземному переходу, предварительно необходимо убедиться в безопасности, нельзя переходить улицу на роликах, скейтбордах, самокатах и т. д.).



5. Как следует двигаться в случае отсутствия тротуара (навстречу движению транспорта по обочине или краю дороги, в этом случае не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину).
6. Может ли машина остановиться мгновенно (нет, даже если водитель нажмет на тормоз, она еще несколько метров будет по инерции двигаться по дороге).

***Берегите себя и своих близких и не забывайте,  
что самая доходчивая форма обучения –  
личный пример!***

## Воспитываем грамотного пешехода



**МКДОУ №14 «Светлячок»**

## Уважаемые родители!

*Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны оценить обстановку и распознать опасность. Своевременно обучайте их умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными, осторожными и осмотрительными на улице.*

Находясь с ребенком на улице, объясняйте ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами, учите анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах:

- ◆ понаблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на связь между цветами светофора и движением машин и пешеходов;
- ◆ покажите ребенку дорожные знаки, расскажите об их назначении;
- ◆ спрашивайте у ребенка, как следует поступить на улице в той или иной ситуации;
- ◆ укажите на нарушителей, отметьте, что они нарушают правила, рискуя попасть под транспорт.

*Проверьте, умеет ли ребенок использовать свои знания в реальных дорожных ситуациях: попробуйте переходить дорогу с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки...*

## Умейте предвидеть скрытую опасность!

Многие считают, что несчастье на дорогах – случайность, уберечься от которой невозможно. Это неверно! 95% детей, пострадавших на дорогах, были сбиты автомобилями в повторяющихся ситуациях, ситуациях обманчивой безопасности.

*Разберите вместе с ребенком типичные опасные дорожные ситуации, объясните, почему в первый момент ему показалось, что ситуация безопасная, в чем он ошибся.*



- ◆ Недостаточно ориентироваться на **зеленый сигнал светофора**, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться – и только тогда переходить улицу.
- ◆ **Стоящая машина** опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью.

- ◆ **На остановке** люди обычно спешат и забывают о безопасности. Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади, двигайтесь в сторону ближайшего пешеходного перехода.
- ◆ Если пришлось остановиться **на середине дороги**, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности. Покажите ребенку на дороге, что если стоять на осевой линии, машины приближаются с обеих сторон, и объясните ему, как он должен вести себя.
- ◆ Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого, его необходимо держать за руку.
- ◆ Опасно играть рядом с дорогой: кататься летом на велосипеде или зимой на санках.
- ◆ В зимний период на тротуарах и проезжей части появляется ледяной накат, который может явиться причиной попадания ребенка под движущийся транспорт.
- ◆ Следите за тем, чтобы у вашего ребенка была удобная обувь.
- ◆ Будьте предельно внимательны и осторожны при посадке в общественный транспорт, соскальзывание с подножки которого может послужить причиной падения под колеса.
- ◆ Нельзя прыгать с останавливающегося транспорта, это также может повлечь за собой травматизм и различные переломы.

*Предложите ребенку утром самому привести вас в детский сад, или, наоборот, возвращаясь, самому найти дорогу домой.*

*Обсудите вместе наиболее безопасные пути движения!*

