5. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МКДОУ № 14 г. Сегежи

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 14 г. Сегежи - это нормативно - управленческий документ ДОУ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности, а также условия ее реализации. ООП ДО разработана в соответствие с:

1. Федеральным законом «Об образования в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.).
2. Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.;
5. Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. ФОП ДО).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет
специфику организации воспитательно – образовательного процесса с учетом дошкольного образования
обеспечивает
разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям) развития и образования детей:
-социально – коммуникативное развитие
-познавательное развитие
-речевое развитие
-художественно – эстетическое развитие
-физическое развитие.
учитывает - потребности воспитанников и их родителей, социума;
- возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ, что необходимо для правильной организации образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях детского сада

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и включает три основных раздела:

Целевой включает в себя пояснительную записку, в которой отражены: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Организационный содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

При реализации ООП ДО, ключевым фактором является взаимодействие МКДОУ №14 г. Сегежи с семьёй в духе партнерства в деле образования и воспитания детей, что является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Особенно важен диалог между педагогом и семьёй в случае наличия у ребёнка отклонений в поведении, или каких - либо проблем в развитии. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснить причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге происходит консультирование родителей(законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны МКДОУ№14г. Сегежи и семьи.

Педагоги поддерживают семью в деле развития ребёнка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультации педагога -психолога, учителя - логопеда, учителя - дефектолога и др.).

Диалог с родителями (законными представителями) необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям дополнительный опыт.

МКДОУ №14 г. Сегежи предлагает родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т. д.